Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

Кафедра общеобразовательных дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор колледжа
А.М.Кушкарова
«27» 08 2025 ж.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: ООД 02 Русская литература
Специальность: 09120100 – «Лечебное дело»
Квалификация: 4S09120101 – «Фельдшер»
Форма обучения дневная **на базе** 9 **среднего образования**
Общее количество часов 120, **кредитов** 5
Разработчик (-и)_____ Зайржанова А.З.
_____Толей Ә.К.
_____Абирова Г.С

Обсуждено на заседании кафедры
Протокол № 1 «27» 08 2025г.
Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»
Протокол № 1 «27» 08 2025г.
Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Расмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»
Протокол № 1 «27» 08 2025г.
Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

Пояснительная записка

Описание дисциплины

Типовая учебная программа по дисциплине "Русская литература" технико-технологического направления разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 8170) и Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 29031).

Целью дисциплины "Русская литература" является приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции. Изучение данной дисциплины должно воздействовать на интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности, на освоение передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить личностный профессиональный и карьерный рост.

Формируемые компетенции

Реализация программы предусматривает решение следующих задач:

понимать роль литературы как одного из важнейших достижений культуры, значение художественной литературы в жизни человека; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематику произведения, позицию автора в произведении, образную природу художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений; применять приобретенные знания, умения и навыки при подготовке сообщения, доклада, интервью на литературную тему; при написании эссе, при создании собственного текста аналитического характера, в процессе создания собственной интерпретации изученного текста с привлечением информационно-коммуникационных технологий; для определения актуального для себя круга чтения и оценки художественных произведений, участия в дебатах или в публичных выступлениях; для поиска необходимой информации;

Пререквизиты	Базовые знания по предмету русская литература в объеме школьной программы
Постреквизиты	Русский язык, русский язык и литература, казахский язык, казахский язык и литература

Необходимые средства обучения,оборудование

1. Мультимедийный проектор
2. Персональный компьютер, ноутбук, смартфон
3. Видеофильмы, аудиозаписи, презентации

Контактная информация преподавателя:	
Ф.И.О. Зайржанова Айгерім Зейнуллаевна_____**подпись**	**e-mail:** aigerimzairjanova@mail.ru
Ф.И.О. Абирова Гания Сауытбеккызы_____**подпись**	**e-mail:**Ganya_1977@mail.ru
Ф.И.О. Толей Асем Кенжебекқызы_____**подпись**	**e-mail:** toley@internet.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/код	Всего часов	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ООД 02	120	72	48						
Общее количество часов на обучение	120	72	48						

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Разделы/результаты обучения	Критериоценки/илитемы занятии	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
		I семестр							
1	**Раздел 1. Лишние люди.** Понимание художественного произведения; чтение наизусть и цитирование; составление плана; пересказ; ответы на вопросы.	**1.1.** Образы "лишних людей" в русской литературе.							
		Тема 1.1.1. А. С. Пушкин. "Евгений Онегин".		3				1	лекции, книги
2		**Тема 1.1.2** Татьяна – любимая героиня Пушкина.						1	устный опрос индивидуальный
3		**Тема 1.1.3.** И. А. Гончаров "Обломов".		2			1	1	словесные **методы** (лекции, книги)
4	**Раздел 2. Герой нашего времени**. Темаи идея;композиция; анализ эпизодов; характеристика героев; художественный мир произведения в разных формах	**2.1.** Образ современника в литературе XIX-XX вв.							
		Тема 2.1.1. М. Ю. Лермонтов. "Герой нашего времени".		3				1	видеоматериалы, наглядные пособия
5		**Тема 2. 1.2** Человек трагической судьбы						1	лекция-диалог
6		**Тема 2. 1.3.** Поэзия середины XIX века. Ф.И. Тютчев.		3					

7	представления; отношение автора; художественно-изобразительные средства; творческое письмо.	**Тема 2. 1.4.**А.П. Чехов. «Вишневый сад».		2			1		
8	**Раздел 3. Человек и право.** Сравнение художественного произведения с произведениями других видов искусства (хореографии, живописи, архитектуры, музыки и другие); сопоставление произведений литературы; оценивание высказываний.	**3.1.** Вопросы нравственных ценностей в русской литературе							лекции, книги
		Тема 3.1.1. Ф. М. Достоевский. "Преступление и наказание".		3				1	видеоматериалы
9		**Тема 3.1.2.** Н. А. Островский. "Бесприданница". Образ Ларисы Гадаловой		3				1	письменный опрос индивидуальный
10	**Раздел 4. Семейные ценности** Понимание художественного произведения; чтение	**4.1.** "Мысль семейная" в русской литературе.							лекции, книги
		Тема 4.1.1. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея "Война и мир".		2			1		лекция
11		**Тема 4.1.**2. Система образов в романе "Война и мир".						1	Собеседованиедиспут

12	наизусть и цитирование; составление плана; пересказ; ответы на вопросы.	**Тема 4.1.3** А. В. Вампилов. "Старший сын".		3				1	устный опрос индивидуальный
	Рубежный контроль №1	Устно-писменный опрос							
13	**Раздел 5. Человек в эпоху перемен** Характеристика героев; художественный мир произведения в разных формах представления; отношение автора; художественно-изобразительные средства; творческое письмо	**5.1.** Значимость культурных ценностей на примере произведений русской и мировой литературы							
		Тема 5.1.1. М.А. Шолохов "Донские рассказы"		3				1	видеоматериалы, наглядные пособия
14		**Тема 5.1.2.** Роман "Тихий Дон" (обзор)		2			1		
15		**Тема 5.1.3.** "Серебряный век" русской литературы.		3					устный опрос фронтальный
16		**Тема 5.1.4**. А.А.Фет.		3					
17		**Тема 5.1.5.** С.А. Есенин. Лирика.						1	урок сочинение
18		**Тема 5.1.**6 С.А. Есенин. Поэма "Анна Снегина".		2			1		уроки-соревнования, ролевая игры
19		**Тема 5.1.7**. А. Блок Поэмы. Цикл "Стихи о Прекрасной Даме".		3					
22		**Тема 5.1.8.** А. Блок. Лирика		3					

21		**Тема 5.1.9**. И.А. Бунин. Рассказ «Господин из Сан-Франциско».		2			1		
22	**Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного режима** Сравнение художественного произведения с произведениями других видов искусства (хореографии, живописи, архитектуры, музыки и другие); сопоставление произведений литературы; оценивание высказываний.	**6.1.** Восприятие социального заката как необходимость говорить правду о своем времени.							словесные **методы** - лекции, книги
		Тема 6.1.1. А. Ахматова. Поэма "Реквием".		3				1	
23		**Тема 6.1.2**. А. Рыбаков "Дети Арбата".		3					
24		**Тема 6.1.3.** М. Цветаева. Лирика		3					конкурс «Кто скорее, кто вернее?»
	Рубежный контроль №2	Устно-писменный опрос							
	Всего часов:		**72**	**54**			**6**	**12**	
		II семестр							
1	**Раздел 7. Война в судьбах людей**. Сопоставление произведений литературы; оценивание	**7.1.** Проблема нравственного выбора в экстремальных условиях.							лекции, книги
		Тема 7.1.1. В. Быков "Сотников".		2				1	
2		**Тема 7.1.2**. Б.Л. Васильев "А зори здесь тихие".		2			1		словесные методы дискуссии

3	высказываний, понимание терминов;	**Тема 7.1.3**. Жизненная судьба писателя-фронтовика В.Л. Кондратьев.						1	
4		**Тема 7.1.4**. В.Л. Кондратьев повесть "Сашка".		2				1	
5		**Тема 7.1.**5. А.Т. Твардовский "Василий Теркин"		2			1		конкурс «Что? Где? Когда?
6		**Тема 7.1.6**.Н.А. Заболоцкий. "В этой роще березовой".		2				1	устный опрос(групповой)
7		**Тема 7.1.**7.Б. Окуджава "До свидания, мальчики"		2			1		
8		**Тема 7.1.8.** В.С. Высоцкий "Он не вернулся из боя"		2			1		
9		**Тема 7.1.9**. Е. Евтушенко "Хотят ли русские войны".		2				1	
	Рубежный контроль №1	Устно-писменный опрос							
10	**Раздел 8. Тема нравственного выбора** Анализ эпизодов; характеристика героев; художественный мир произведения в разных формах представления; отношение	**8.1**. Личность и современность. Тема свободы							словесные методы (лекции, книги)
		Тема 8.1.1.А.П. Платонов.		**2**			1		
11		**Тема 8.1.2**. А.В. Вампилов "Утиная охота".						1	
12		**Тема 8.1.3**. Поэты-шестидесятники. Феномен "громкой" поэзии.						1	
13		**Тема 8.1.4**. Поэты-шестидесятники. А.А. Вознесенский.		2				1	

14	автора; художественно-изобразительные средства; творческое письмо	**Тема 8.1.5.** Лирика Л.И. Мартынова.		2				1	устный опрос
15		**Тема 8.1.6.**В.В. Маяковский. Комедия «Клоп» и «Баня».		2				1	
16		**Тема 8.1.7**. Н.А.Некрасов. Лирика. Поэмы «Мороз, красный нос», «Кому на Руси жить хорошо».		2			1		
17		**Тема 8.1.8.**А.И.Куприн.		2				1	
18		**Тема 8.1.9.**О. Сулейменов. Лирика. "Маме"		2				1	
	Рубежный контроль №2	Устно-писменный опрос							
	Всего часов:		48	30			6	12	**Диф.зачет**

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература:

1. Салханова, Ж. Х. Русская литература : пособие для учителей 10 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк., метод. рук. / Ж. Х. Салханова, А. С. Демченко, О. С. Зайцева. - Алматы : Мектеп , 2019. - 304 с. - (Общественно-гуманитарное направление)

2. Салханова, Ж. Х. Русская литература : учебник для 10 кл. обществ.-гуманит. направления общеобразоват. шк. / Ж. Х. Салханова, А. С. Демченко. - Алматы : Мектеп , 2019. - 224 +эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Общественно-гуманитарное направление).

3. Салханова, Ж. Х. Русский язык и литература : жалпы білім беретін мект. 10 сыныб. арналған оқулық / Ж. Х. Салханова, Ж. К. Киынова, А. Е. Бектурова. - Алматы : Мектеп , 2019. - 232 бет.+эл. опт. диск (CD-ROM)

Шашкина, Г. З. Русский язык и литература. Б.1 : қазақ тілінде жалпы білім беретін мект. 11 сыныб. арналған оқулық / Г. З. Шашкина, О. А. Анищенко, В. В. Шмельцер. - Алматы : Мектеп , 2020. - 160 бет. : сур

4. Шашкина Г. З.Русский язык и литература. Б.2 : қазақ тілінде жалпы білім беретін мект. 11 сыныб. арналған оқулық / Г. З. Шашкина, О. А. Анищенко, В. В. Шмельцер. - Алматы : Мектеп , 2020. - 160 бет.

5. Амандыкова, С. Х. Учебное пособие по русской литературе для учащихся факультета подготовки со средним специальным образованием. Ч. 1 : учеб. пособие / С. Х. Амандыкова, Н. А. Адырбекова, М. Б. Кыркинбаева. - печатн. изд., 2-е ; Утв. и рек. к изданию Респ. центром иннов. технологий мед. образования и науки М-ва здравоохранения РК. - Алматы : Эверо, 2013. - 256 с

6. Амандыкова, С. Х. Учебное пособие по казахской литературе для учащихся факультета подготовки со средним специальным образованием : учеб. пособие / С. Х. Амандыкова, Н. А.

Адырбекова, М. Б. Кыркинбаева ; М-во здравоохранения РК; Респ.центр инновационных технологий медицинского образования и науки; ЮКГМА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии ТОО "Респ. центр иннов. технологий мед. образования и науки". - Алматы : Эверо, 2013

7. Амандыкова, С. Х. Учебное пособие по казахской литературе для учащихся факультета подготовки со средним специальным образованием : учеб. пособие / С. Х. Амандыкова, Н. А. Адырбекова, М. Б. Кыркинбаева ; М-во здравоохранения РК; Респ.центр инновационных технологий медицинского образования и науки; ЮКГМА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии ТОО "Респ. центр иннов. технологий мед. образования и науки". - Алматы : Эверо, 2013

8. Сабитова З. К., Алтынбекова О.Б., Дюсенова Д.С., Дюсетаева Р.К., Скляренко К.С.Русский язык. Методическое руководство Издательство "Мектеп"

Дополнительная литература:

1.Амандыкова, С. Х. Сборник тестовых вопросов по русской и казахской литературе для учащихся факультета подготовки специалистов среднего техничекого профессионального образования : сборник / С. Х. Амандыкова, Н. А. Адырбекова, М. Б. Кыркинбаева ; М-во здравоохранения РК; респ. центр инновационных технологий мед. образования и науки; ЮКГФА. - ; Утв. и разрешено к печати решением рабочей комиссии ТОО "Респ. центр иннов. технологий мед. образования и науки". - Алматы : Эверо, 2013. - 144 с. – ISBN

2.Әдебиет теориясы: Антология. Т.1 = Literarytheoryananthology : оқулық / ред. Д Ривкин, М. Райн ; Қаз. тіл ауд М. Ибрагимова [және т.б.]. - 3-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 568 бет. с. : (Рухани жаңғыру)

3.Әдебиет теориясы: Антология. Т.2 = Literarytheoryananthology : оқулық / ред. Д Ривкин, М. Райн ; Қаз. тіл ауд А. Исембердиева [және т.б.]. - 3-ші бас. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 372 бет. с. : (Рухани жаңғыру)

Электронные ресурсы:

1.Салханова, Ж. Х. Русский язык и литература [Электронный ресурс] : жалпы білім беретін мект. 10 сыныб. арналған оқулық / Ж. Х. Салханова, Ж. К. Киынова, А. Е. Бектурова. - Электрон. текстовые дан. (106,48 КБ). - Алматы : Мектеп , 2019. - эл. опт. диск (CD-DA).

Учебныесредства:

1.Интерактивнаядоска
2.Мультимедийныйпроектор
3.Персональныйкомпьютер,ноутбук,смартфон
4.Видеофильмы,аудиозаписи,презентации
5.Цифровыеобразовательныересурсы:
6.Сайт«Duolingo»
7.Портал«Memrise»
8.Сайт «Udemy»
9.Сайт«edX»

Педагог _____ Абирова Г.С